



# Школьное конфетти



## «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА - Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

**СДЕЛАЙ "ГЕОРГИЕВСКУЮ ЛЕНТОЧКУ" СИМВОЛОМ ТВОЕЙ ПАМЯТИ - ПРИКРЕПИ ЕЕ НА ЛАЦКАН ОДЕЖДЫ В ЗАКОН ПАМЯТИ О ВЕТЕРАНАХ, УЧАСТНИКАХ ВОЙНЫ, ВСЕХ ТЕХ, КТО ВОЕВАЛ, ОТДАВАЛ ЖИЗНЬ НА ПОЛЕ БОЯ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**

### ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ЦВЕТА ЛЕНТЫ?

– ЧЕРНЫЙ И ОРАНЖЕВЫЙ – ОЗНАЧАЮТ «ДЫМ И ПЛАМЯ» И ЯВЛЯЮТСЯ ЗНАКОМ ЛИЧНОЙ ДОБЛЕСТИ РОССИЙСКИХ ВОИНОВ НА ПОЛЕ БОЯ.

**ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА - СИМВОЛ ВОЕННОГО ОРДЕНА СВЯТОГО ВЕЛИКОМУЧЕНИКА И ПОБЕДОНОСЦА ГЕОРГИЯ – ВЫСШЕЙ ВОЕННОЙ НАГРАДЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.**

**ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА – ЭТО СИМВОЛ ГЕРОИЗМА, ВОИНСКОЙ ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ ЗАЩИТНИКОВ РОССИИ.**

**МИЛЛИОНЫ ЛЮДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ДРУГИХ СТРАНАХ МИРА ПО ДОБРОЙ ВОЛЕ ПРИКРЕПЛЯЮТ ГЕОРГИЕВСКУЮ ЛЕНТОЧКУ – СЛОВНЫЙ СИМВОЛ ВОЕННОЙ СЛАВЫ К ОДЕЖДЕ К ЛЕВОЙ СТОРОНЕ, К СЕРДЦУ, ПУБЛИЧНО ДЕМОНИСТРИРУЯ СВОЕ УВАЖЕНИЕ К ВОИНАМ, СРАЖАВШИМСЯ ЗА ОТЕЧЕСТВО, ВСЕНАРОДНУЮ ГОРДОСТЬ ЗА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ.**

МБОУ  
«Малокармалинская  
СОШ» Ибресинского  
района ЧР

Информационно-  
познавательная газета

Выпуск № 7\* Апрель  
2017 года

### Сегодня в выпуске:

Накануне Дня Победы	1стр
Просветителю чу- вашского народа И. Я. Яковлеву посвя- щается	2-4 стр.
Стихи учеников нашей школы	3-4 стр.
Рассказы второклас- сников	4 стр.

Патриот

## Накануне Дня Победы



прикрепляли их к груди.  
\*\*\*

Всероссийская ежегодная акция «Часовой у Знамени Победы» продолжает шествие по школам Ибресинского района.

20 апреля копия Знамени Победы из Липовской школы была доставлена в Малокармалинскую, чтобы у каждого обучающегося была возможность отдать дань памяти и уважения погибшим воинам и ныне живущим ветеранам Великой Отечественной войны, приняв участие в вахте памяти в составе почётного караула.

М. Моисеева, В. Моисеева, 5 класс.

Фото С. Акшаровой.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 22 апреля члены молодежного военно-спортивного клуба «Патриот» вместе со своим руководителем Г. В. Тарасовым вышли на улицы села. Ленточки вручали односельчанам, а те с гордостью и благодарностью

# АСЛӢ В, РЕНТЕКЕН, М, РЕ ХАЛАЛЛАСА



Чăваш чĕлхи вăл — манăн чун та ёмёт: Хёвел те уйăхам — тăван чĕлхе: Пуçна чĕлхе вилес-сипе ан çĕмёр: Вăл халĕ кирлĕ халăха!

**Ухсай Яккăвĕ**

Ир=е +армĕсри пĕтĕмĕшле пĕлŷ паракан вăтам шкулта чăваш халăхĕн Аслă Вĕрентекенĕ И?Я?

Яковлев çуралнăранпа 169 çул çитнине тата çулленех ун ячĕпе иртекен чăваш чĕлхи эрнине пысăк хастарлăхпа уявлар, мĕр? Çавна май ака уйăхĕн 18-25-мĕш кунĕсенче шкулта кăсăклă мероприятисем сахал мар пулчĕç? Кашни класрах «И?Я?Яковлев - аслă вĕрентекен» темăпа калаçу иртр.?

Чăвашсен паллă сыннисем хушшинче И? Яковлев ячĕ чи паллисенчен пĕри? Тăван халăха валли çырулăх хывса хăварнисĕр пуçне вăл уснă Чĕмпĕрти чăваш шкулĕ вĕрнтŷ: литературăпа культура: искусство сыннисене хатĕрленипе те сăваплă?

И?Я?Яковлев пулас аравă тăван чĕлхене упрама пиллесе каланă: «Халăхĕн ас-танĕпе унăн пĕтĕм тĕнче курăмне тăван чĕлхе чун

унăн пĕтĕм тĕнче курăмне тăван чĕлхе чун парать? Тăван чĕлхесĕр чăн-чăн пĕлŷ сук? Унăн «Халалĕ» вара пирĕн аравă хăварнă ыра сунăм пулса тарать?

Чăваш чĕлхипе литература эрнинче шкулта вĕренекенсем «Аслă вĕрентекен» викторинăра: «Чăваш ч.лхи экспрес.» вайăра пĕр-пĕринпе тупашса амăртрĕç? 2,3,4,5,6-мĕш классенче вĕренекенсем тарăшулăх катартрĕç?

Çавăн пекех шкулта «Тăван ен» ятлă çамрăк сăнŷкерŷçĕсен конкурсĕ те иртрĕ? Цаплина Лиза (6 кл?): Моисеева Лолита (6 кл) вĕренекенсем тăван тавралăха лайăх çутатса пама пултарнă?

Ачасем шкулти музейра пулчĕç? Музей ертŷçи А?С?Яковлев хамăр тарăхри ёлĕкхи ёç хатĕрĕсемпе: ялан ятлă-сумлă çыннисемпе кăсăкланмалла каласа пачĕ?

Чăваш чĕлхи эрнине халалласа шкулти 6-9 класра вĕренекенсем хушшинче «И?Я?Яковлев пурнĕ=.пе .=-.х.л.» темăпа викторина иртр.? Чи пултаруллисем =аксем% Тукмаков Д?(6кл?): Акшарова Д?(8кл?) Моисеев Д?(9кл)? Ытти в.ренекенсем те И? Я?Яковлев =инчен аван п.лнине кĕтĕртр.=?

Чăваш чĕлхи эрни пирĕн чĕлхе мĕн тери янăравлă та сепĕç пулнине катартса пачĕ:

Пир.н школ ачисем тăван чăваш ч.лхине юратнине хейсем хайланĕ сĕввисенче катартса пач.=?

**Т? А? Протасова: чăваш ч.лхипе литература вĕрентекенĕ**

Тăван ч.лхе кашниш.н п.рре:

Унран пахи =ук т.нчере?

Чăваш ачи пулса =уралнĕран

Ч.лхем.р ч.рере ялан?

Ч.лхем.р пире =унат хушать:

Йывĕрлĕхра т.рек парать:

П.л\ илмешк.н пулĕшать:

+ир.п кĕмĕллĕ тĕвать?

Авалтан пырать ч.лхем.р

Туптанса: =ив.членсе:

Тăвансем: эсир п.лсем.р:

Манĕ=масть вĕл чунсенче?

+ак ч.лхепе юрĕ хывнĕ:

+ырнĕ хитре сĕвĕсем?

«Пултĕр ч.лхем.р сывĕ»:-

Тетп.р эфир: чĕвашсем?

Тăван ч.лхене юратĕр\_

Вĕл атте-анне парни:

П.т.м чунран ёна савĕр:

Лайĕх=ке ч.лхе пурри!

**Т? А? Протасова: вĕрентекен**

Кĕн-кĕвак т\пе =ине

Тухр. х.вел йĕл кулса:

Пĕхр. ёшшĕн =.р =ине

Х.п.ртесе: ёшĕтса?

Кун.пе паян х.вел

+утатать=ке таврана:

Ача-пчасем урама

Тухр.= вейĕ выляма?

Х.вел в.семпе п.рле

Кула-кула савĕнать:

Ача сасси ян каять:

Тавралăха янратать?

Савĕнтарч. кун.пе:

Сарĕ х.вел ёшшипе:

Ывĕнч. те ка=хине

Кайр. п.л.тсем хы=не?

**С? Н? Акшарова: библиотекарь**

+уркунне: =уркунне!

+итр. ёшĕ =уркунне!

Х.вел пĕхр. йĕл кулса:

Эп вĕрантĕм савĕнса?

**Мария Тарасова: 6 класс**



Ирхине ирех тĕратĕп:

Пил.к таран =ёвĕнатĕп:

Т.рл. хускану тĕватĕп:

Шĕмшака эп =ем=етет.п?

Ан \ркен.р: юлташсем:

Пулчĕр =ир.п сывлĕхсем!

**Дмитрий Тукмаков: 6 класс**

П.ч.к йĕмĕкĕм Варя:

+ывĕрать вĕл сĕпкара?

Тем.нле т.л.к курать:

Савĕннипе йĕл кулать?

**Антон Яковлев: 6 класс?**

# АСЛ В, РЕНТЕКЕН, М, РЕ ХАЛАЛЛАСА



+армёс ял.-паллэ ял?  
Эп =уралнэ =ак ялта:  
Ырэ =ын нумай кунта?  
Ял. пир.н пит пуян:  
Фельдшер пункч. пур:лавкка?  
К.рсе тух паллашмалла?  
+.клене==. =урч.сем:  
+ит.не==. =амрэксем:  
Спортпа ялан туслисем?  
Чёваш +армёс =ыннисем:  
Хисепле==. п.р-п.рне:  
Ыр суна==. ч.ререн ?

**Людмила Холдеева: 5 класс**

**Анне аппёш. Тарук**

Ёна п.лмен =ын та =ук:  
+ынпа =еп.= кала=ать:  
Ш\т тума та пултарать?  
Юрататёп эп ёна-  
Хамён =ывёх тёвана?

**А?Г?Филиппов: 6 класс?**

Кайрём эп. вёрмана:  
Кёмпа :=ырла пу=тарма?  
Кука=и малта пырать:  
Кёмпапа паллаштарать:  
М.н татмаллине калать?  
Мейёрне татма хушать?  
Туп-тулли кар=инккасем\_  
Утатпёр эфир киле:  
Кукамай к.тет пире?

**Ангелина Чураева: 7 класс?**

П.р канмалли кун: ирпе  
Кён-кёвак =лти т\пе?  
Илт.м хамён витрене:  
Утрём =умри в.тл.хе  
Кёрё=: уплюкка татма?  
Кёмпи кунта пит нумай:

/ркенмесен татма кай?

**Иван Николаев: 9 класс**

Ачасем савна==.  
+уркунне =итнипе?  
П.ч.к ким.сем яра==.  
Шёнкёр-шёнкёр шывсемпе?  
Х.вел х.ртет урама:  
Ачсен шула каймалла?  
Шкулта лайёх эс в.рен:  
«3»илсен ан к\рен?

**Диана Копеева: 9 класс?**

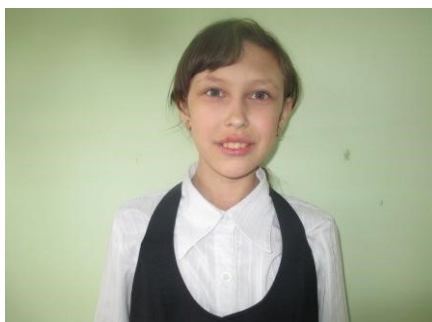
+ывёрать п.ч.к ача:  
Ыран шула каймалла:  
«5» паллэ илмелле:  
Дневнике ларттармалла:  
Амёшне кётартмалла:  
Амёш.н мухтамалла:  
«Х.р.м: маттур» ,-темелле?

**Татьяна Копеева: 9 класс?**

Юратап пёхма футбол?  
«Зенитпа» «Спартак» выля=?  
Кам вейлёрах :кам маттур-  
+авён фанач. пулап?  
«Зенитра» вратарь Лодыгин:  
«Спартакра» вара- Ребров?  
Икк.ш. те пит маттур?  
В.сем пек пулас .м.т пур?

**Эдуард Удеев: 7 класс?**

Тёван ч.лхе-чёваш ч.лхи:  
Ч.рере пурнатён?  
Ч.лхесенчен эс –чи лайаххи:



Мана вей-хал паратён?

**Елизавета Цаплина: 6 класс?**

Тухрём эп. урама:  
Куртём салакайка?  
Юпа =инче вёл ларать:

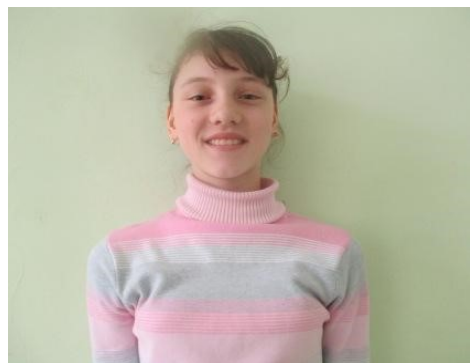
Хитре юрэ шёратать?

**Мария Уткина: 7 класс?**

Кун ман =апла пу=ланать\_  
+ичч.ре эп вёранатёп:  
+ёвёнатёп: тёхёнатёп:  
Сумккана =акса яратёп:  
Вара шулалла утатёп:  
Урокра эп шёп ларатёп:  
В.рентекене тимлет.п:  
Мен хушнине ве= тёватёп:  
Сочинени те =ыратёп:  
Т.рл. сёвё эп хайлатёп?  
Уроксем п.тсен вара  
Килелле утатёп:  
Йывёр кун хы==ён канатёп?

**Демид Моисеев: 9 класс?**

Тёван ч.лхе- чёваш ч.лхи:  
Аттепе анне ч.лхи?  
Ваттисем ёс парса  
+амрэксене в.рентни



Манё=айм. .м.рне?  
Ёна сума сёватпёр:  
Сёвёсем =ыратпёр:  
Тёрёшса в.рентп.р?

**Лолита Моисеева: 6 класс?**

+урхи =умёр ёшётать =.ре:  
+умёрпа ешерет =ут т.нче?  
Вейсёр =ил. чуна ачашлать:  
М.нех: =итр. кётнё суркунне?

**Никита Кузьмин: 6 класс?**

**Фото Марии Моисеевой: 5 класс?**



# АСЛҮ В, РЕНТЕКЕН, М, РЕ ХАЛАЛЛАСА



Калём ка= улталёкра п.рре  
Килет ака уйёх.н в.=нче?  
Хритос т.нне .ненекенсем  
Пурте к.те==.: пурте савёна==.?  
Мёнкун кун. =итиччен  
Прт.=урта тасатмалла:  
+.н. к.пе туянмалла:

Мунча к.рсе тасалмалла:  
Ирпе ирех тёмалла:  
.л.кхи йёлапала  
Хута= йётса тухмалла:  
Килтен киле =\ресе  
+ёмарта пу=тармалла?  
Минтер =ине лартсассён  
Шёп-шёпёрт =е= лармалла:  
Чёххи —ч.ппи ёнтёр тесе  
Ху=ине ыр сунмалла?  
Аттесемпе пиччесен  
Ярёнчёкне лартмалла:  
Ашш.-амёш.: ачи:  
Кука=ипе куками:  
Асаттипе асанни  
Тата п.т.м ял-йышсем  
Чуччу =инче ярёнса

Чир-ч.рсене в.=терчч.р:  
Пурте сывё пурёнччёр?

**Дина Акшарова: 8 класс?**

## ХОККУ

Юратнё ч.лхе:  
Манён та чёваш ч.лхи:  
Хисепл. ч.лхе?

Атёл савёнать:  
Юхать:шавлать вёл Атёл:  
Юратнё Атёл?

Иван Яковлев  
Чёваш букварьне тунё?  
Пир.н Яковлев?

**А? А? Филиппов: 6 класс?**

## Литературная гостиная

**Дорогие наши читатели! Предлагаем вам познакомиться с маленькими рассказами второклассников. Они только начинают писать. Не судите строго.**

### Том

В нашей семье живет котик. Его зовут Том. Скоро ему исполнится один год. Он у нас - как член семьи. Когда мы садимся за стол обедать, он тут как тут. Бьет своей лапкой по скатерти, есть просит. Он любит рыбку и хлеб. Еще он любит, когда я с ним играю. А днем, если нет никого дома, он нежится на подоконнике на солнышке. Спит Том со мной или с сестрой Ангелиной. Я его очень люблю.

**Кирилл Чураев, 2 класс**

### Кошка Машка

Была у нас кошка Машка. Она родила нам двух котят. Они немного подросли. Машка пошла на охоту и попала под косилку во время сенокоса. Ей отрезали одну лапу, ещё две поранили. Дома мы её выносили, и котята подросли. Теперь эти котята большие, сами ходят на охоту, а мамы-кошки уже нет в живых.

**Валерий Шайманов, 2 класс.**

### Моя семья

В нашей семье живёт пять человек - мама Альбина, папа Дима, брат Максим и сестрёнка Даша. Недалеко от нас живут папины родители - бабушка Люда и дедушка Гриша. Я их люблю и поэтому им помогаю, мою полы, посуду. Они меня угощают сладостями. Когда я вырасту, то всегда буду о них заботиться.

**Екатерина Филиппова, 2 класс.**

### Люблю свою семью

Моя семья - самая хорошая. Она состоит из четырёх человек. Это папа, мама, сестра и я. Мы



Рисунок по рассказу И. Я. Яковлева «Как лошадь искали».

**Гульмира Тураева, 4 класс.**

очень дружные и весёлые. В нашей семье много счастья, любви и добра. Я люблю свою семью.

**Мария Моисеева, 2 класс.**

**Мария Моисеева, 2 класс**

МБОУ «Малокармалинская СОШ». Адрес: Ибресинский район, с. Мальте Кармалы, ул. Школьная, д.1. Телефон: 2-74-94 .

Эл. почта: iaksharova@mail.ru. Главный редактор: Моисеева Валерия, 5 класс. Ответственный секретарь: Моисеева Мария, 5 класс. Дизайн и вёрстка: Клементьев Валерий, 5 класс. Корреспонденты: Николаева Екатерина, 5 класс; Яковлева Яна, 5 класс. Курьер: Маляшкин Виктор, 5 класс.

Тираж 30 экземпляров.