

Школьное конфетти

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Предметная декада «РусИЧ»

Дорогие наши читатели!

Новый номер газеты «Школьное конфетти» мы посвятили декаде русского и чувашского языков и истории, которую сокращённо назвали «РусИЧ». Она проходила в Малокармалинской средней школе с 16 по 26 ноября. Очень много разных событий произошло за это время, с которыми хотелось бы поделиться с вами. Работы учащихся, которые достойны внимания читателей, нашли место на страницах специального выпуска «Предметная неделя «РусИЧ»

Шеф-редактор И. Н. Моисеева.

Автор проекта учитель истории и обществознания
И. Н. Моисеева

Информационно- познавательная газета

Выпуск № 11* Ноябрь
2020 года

Сегодня в выпуске:

- КЛАССные новости. 1-2 стр.
- История.
- КЛАССные новости. 2 стр.
- Русский язык.
- КЛАССные новости. 3 стр.
- Чувашский язык.
- Ох уж эти правила... 3 стр.
- В какой исторической эпохе я хотела бы жить? 3-4 стр.
- Зачем мне нужен чувашский язык? 4-5 стр.
- Чем мне в жизни помогает знание истории? 5-6 стр.
- Проектная деятельность 6 стр.
- Как улучшить условия жизни в нашем селе? 6 стр.
- Советы самому себе, чтобы преуспеть в учёбе. 7 стр.
- Моя мама 7 стр.
- Кроссворд 8 стр.

КЛАССные новости



Интерактивная игра «Время. События. Люди» в 9 классе. Фото И.Н. Моисеевой.

«Время. События. Люди»

19 ноября в рамках предметной недели "РусИЧ" в Малокармалинской СОШ с учениками 9 класса была организована интерактивная игра по истории "Время. События. Люди." В игре участвовали две команды: "Египетская сила" и "Декабристы". Обе команды показали отличные знания. Но шустрее оказались "Декабристы". Всего на несколько баллов они опередили команду "Египетская сила".

«Своя игра»

Учащиеся 11 класса приняли участие в правовой викторине "Своя игра". Лучшим знатоком права стала Александра Глухова, вто-

рое место заняла Кристина Федорова и третья - Ангелина Чураева.



«Своя игра» в 11 классе.

КЛАССНЫЕ новости. История.

«Умники и умницы»

Ученики 10 класса блеснули своими знаниями в интерактивной игре по обществознанию "Умники и умницы". В интеллектуальной битве победу одержала Лолита Моисеева.



Лучший исторический кроссворд

Конкурс исторических кроссвордов проводился среди учащихся 7 класса. В номинации «Лучший исторический кроссворд» победителем стала Анастасия Ярзунова, 2 место занял Роман Серлин и третье - Мария Николаева.



Мы рисуем историю

В конкурсе рисунков "Мы рисуем историю" активное участие принимали учащиеся 5-6 классов. С их рисунками вы можете познакомиться на страницах нашей газеты. Места распределились следующим образом: 1 место - Кирилл Чураев (6 класс), Кирилл Яруков (5 класс); 2 место - Валера Шайманов (6 класс), Павел Шайманов (5 класс), 3 место - Екатерина Филиппова (6 класс).

Рубрику подготовила И. Н. Моисеева, учитель истории и обществознания.

КЛАССНЫЕ новости. Русский язык.

Литературная гостиная

19 ноября в «Литературной гостиной» 8 класса встретились любители литературы. Им предложили совсем не сложные вопросы по изученным произведениям. Нужно было вспомнить имена писателей, названия их произведений, героев. Лучшим знатоком была признана Тураева Гуля, ответившая на большинство вопросов викторины. Поздравляем тебя, Гуля, и желаем новых успехов.

Сказочное заседание суда

20 ноября ученики 7 класса оказались участниками необычного заседания суда. Сказочного заседания.



Прокурор мира сказок (Григорьева Августина) обвинила Бабу Ягу (Холдееву Марию) в ряде преступлений: превращениях, колдовстве, нарушении общественного порядка, похищении детей с угрозой для их жизни. Адвокат обвиняемой (Ярзунова Анастасия) выступила с речью в защиту подозреваемой, были опрошены свидетели: Иван-царевич (Николаева Мария), гусь-лебедь и козлёнок (Цаплин Эдуард)... После недолгого раздумия судья Тридевятого царства (Серлин Роман) зачитал приговор: считать Бабу Ягу виновной во всех преступлениях, за что отправить в высшую школу добрых фей для исправления.

Рубрику подготовила С. Ю. Бенедиктова, учитель русского языка и литературы.

КЛАССНЫЕ новости. Чувашский язык.

Встреча с М. Сеспелем

Школа... Для многих это слово означает уроки, домашние задания, контрольные, экзамены... Но школьная жизнь разнообразна: конкурсы,

кружки, игры, секции, экскурсии. Большую роль в формировании учащегося как гармоничной и всесторонне развитой личности играют внеклассные мероприятия.

В рамках декады «РусИЧ» в 10 классе провели литературный час по теме «Встреча с М.Сеспелем». Увлекательное мероприятие подготовила учитель чувашского языка и литературы Т.А. Протасова. Такие занятия помогают формировать интерес к изучению чувашского языка и литературы, повышать языковую культуру, воспитывать языковое чутье, узнать много интересного, нового.



«Поле Чудес»

Учителем Т. А. Протасовой проводилась игра «Поле чудес» с учащимися 5 класса по теме «Наш край». В ходе игры учащиеся познакомились с природным богатством Чувашского края, ознакомились с природными достопримечательностями малой родины. Победителем стал Кирилл Яруков.

Рубрику подготовила Т. А. Протасова, учитель чувашского языка

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ох, уж эти правила...

Чтобы хорошо знать язык, правильно писать и говорить, каждому школьнику надо знать много правил. Запомнить их бывает не так просто. Своими мыслями в этом вопросе поделились ребята в своих небольших работах.

«Ох, уж эти сказуемые! Кому только понадобилось делить их на три вида: простое глагольное, составное глагольное и составное именное. Вот, например, чем уж отличается именное от

глагольного? Вроде оба выражены глаголами, но составное именное прихватило себе ещё и имя... Я это именное на дух не переношу! Часто ошибаюсь. Не делили бы сказуемые на виды, нам бы лучше жилось, не путались бы, не мучились бы. Но увы! Надо знать. Желаю всем восьмиклассникам хорошо разбираться в сказуемых.»

Гуля Тураева, 8 класс.

«Вчера весь вечер я бил баклуши. Сегодня в школу пришёл без царя в голове. Отвечая у доски, заблудился в трёх соснах, сел в калошу, а потом повесил нос. Макс советовал не падать духом. Гуля оказала медвежью услугу, путаясь под ногами. Домой пришёл как в воду опущенный... Вы поняли, о чём это я!!! ???»

Даниил Малякшин, 8 класс.

«Как хорошо было бы, если местоимения не делились бы на 9 групп. Зубрить все эти группы не надо будет.

Но без них не обойтись! Без указательных - ничего не покажешь. Без отрицательных - во всём будешь виноват. Да ни одного вопроса не задашь: Кто пришёл? Что задано? Который час?

Нет, друзья, без местоимений нам нельзя.»

Максим Шайманов, 8 класс

В какой исторической эпохе я хотела бы жить?

Я не сразу смогла определиться с выбором эпохи. Каждая эпоха по-своему интересна и увлекательна. Но, немного поразмыслив, я поняла-ближе всего мне эпоха, когда наша страна называлась империей.

Российская империя просуществовала с 1721 по 1917 годы, почти 200 лет. Это огромный временной промежуток, начинающийся правлением Великого Петра, который ввез всеми известную и любимую картошку и заканчивающийся кризисом и Гражданской войной. Произошло огромное количество реформ, войн,



«Ордынский воин». Рисунок К. Чураева, 6 класс.

научных открытий...Но, скажу честно, эпоха Российской империи привлекла меня не своими достижениями в сфере экономики, политики и искусства, а жизнью дворян, привилегированного сословия, приближённых к императорской семье. Если бы у меня был выбор не только в какой эпохе я хотела бы жить, а ещё в какой семье, обществе, то я выбрала бы дворянство. Была бы фрейлиной императрицы Екатерины Великой.

В представлении многих людей -это прелестные бездельницы, которые развлекались, носили красивые платья. Но так ли это на самом деле? На плечи фрейлин ложились абсолютно все бытовые нужды царственной особы. Руководить прислугой и смотреть, чтобы придворные приходили вовремя на приём. Великолепно разбирались не только в делах при дворе, но и во внутренней и внешней политике. Имели хорошее образование. Для Екатерины Великой её фрейлины были прежде всего близкими подругами. Конечно, я говорю об ограниченном круге приближённых женщин. Фрейлины-фаворитки императрицы были не только поверенными личных тайн, но и принимали активное участие в политической жизни страны. Это очень ответственная роль, но интересная.

Но, к счастью, или, к сожалению, мы попасть в другую эпоху не можем...

Кристина Фёдорова, 11 класс.



«Древнерусский храм». Рисунок Валеры Шайманова, 6 класс.

активно развивается культура.

Почему романтическое? Средневековые дамы-это тугие корсеты, пышные причёски, платья невероятной красоты. А балы? Наверное, каждая девочка и в 21 веке мечтала хоть раз потанцевать с настоящим принцем вальс. Ну разве не сказка? Благородные рыцари, бесстрашные принцы на белом коне-мечта каждой девушки. Всё это было в Средние века. Рыцари вызывали друг друга на дуэли, чтобы защитить честь прекрасной дамы, посвящали ей баллады, пели под окнами о своей любви. Если бы я жила в Средневековой Европе, от принцев и рыцарей у меня не было бы отбоя, но я следовала бы велению сердца и выбрала бы самого-самого!

Но, как и в любое время, в Средние века были свои недостатки: голод, эпидемии, войны. Права крестьян, слуг, низших сословий очень часто нарушались. Но, скорее всего, одним из существенных минусов было отсутствие канализации в городах, главенствующая роль церкви, отсутствие лекарств.

Как говорится, хорошо там, где нас нет. Я считаю, что заглянуть в прошлое, знать историю-это очень хорошо. Но нужно жить не прошлым, а настоящим. Да, мне очень нравится Средневековый период в Европе, но больше всего мне по душе наш 21 век, с его технологиями и благами цивилизации.

Александра Глухова, 11 класс.

Зачем мне нужен чувашский язык?

Чтобы хорошо знать язык, правильно писать и говорить, каждому школьнику надо знать много правил, запомнить их бывает не очень просто. Своими мыслями в этом вопросе поделились ребята в своих небольших работах.

Изучая литературу, мы встречаемся с множеством самых разных героев. Смелые и трусли-



«Тпирамида. Сфинкс». Рисунок Павла Шайманова, 5 класс.

Когда нам задали этот вопрос, я задумалась. Действительно, какой период в мировой истории мне нравится больше? Я долго думала и поняла, что любимое время и место-Средневековая Европа. Возможно, вы спросите, почему? Всё потому, что Средние века в Европе-это одновременно страшное, великое и романтичное время.

Почему страшное? Вы только вспомните все эти войны, Крестовые походы, завоевания. Очень много храбрых воинов, рыцарей погибло в те годы. А сколько мирного населения погибло от этих набегов. Страшные болезни: оспа, чума были главными врагами Европы.

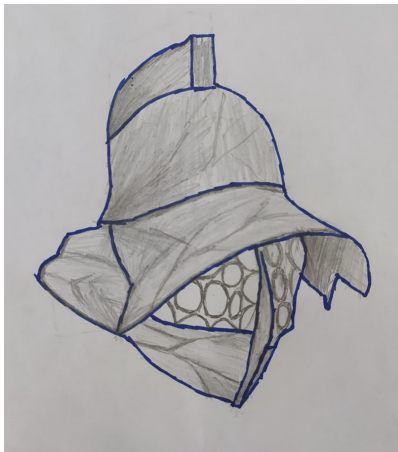
Почему великое? В эпоху высокого Средневековья начинает активно процветать Европа. Очень

вые, образованные и невежественные, жизнерадостные и скучные... Во многих персонажах находим что-то, присущее нам самим.

Чем они нам запомнились, мы поделились в мини-сочинениях. Вот отрывки из них.

Т. А. Протасова, учитель чувашского языка.

Я живу в Чувашской Республике, поэтому у нас целых два родных языка- чувашский и русский. Чувашский язык - это язык моих родителей, моей семьи, моего народа. Чувашский - это язык, на котором я выражаю свою любовь к родителям, родному краю, месту, где я родилась и выросла! Но почему такой вопрос возникает у современной чувашской молодежи? Каждый язык - это определенное мировоззрение, то, как народ понимает окружающий мир. Например, выражение «играть на инструменте» по-русски «играть» - слово, имеющее несколько значений, одно из которых значит «баловаться, вести себя несерьезно». По-чувашски это звучит как «говорить на инструменте» Правда, интереснее? Вот пример того, как эти два языка дополняют друг друга. Учить как можно больше языков - знать и соприкоснуться с несколькими культурами.



«Гладиаторский шлем». Рисунок Кирилла Ярукова, 5 класс.

Лолита Моисеева, 10 класс

Чувашский язык- родной язык моих родителей! Мне нравится общаться на нём. В моей школе почти все разговаривают на своем родном чувашском языке. Мы живем в Чувашской Республике. Чувашский язык - это язык, помогающий выразить любовь к своим родителям, родному краю. Не зря писал великий писатель Шолохов про язык: «Величайшее богатство народа- язык». В школе чувашскому языку нас учит Т.А. Протасова. Она добрая, но может быть злой, когда мы не слушаемся. На уроке чувашского языка мы изучаем новые темы, пишем сочинения, учим стихи, читаем и т.д. Я люблю тебя, мой родной, чувашский язык!

Августина Григорьева, 7 класс.

Мы в школе изучаем чувашский язык. На чувашском языке у нас разговаривают многие. Есть люди, которые понимают и разговаривают на нем очень хорошо, а есть те, которые его почти не знают. Чувашский язык очень красивый.

Гуля Тураева, 8 класс.

Каждый человек, живущий в Чувашии, обязан знать свой родной язык. Изучение чувашского языка помогает узнавать традиции, обычаи и историю древнего народа.

Я считаю, что этот язык должен знать каждый. Моя бабушка и мама хорошо знают чувашский. Знать языки- это очень полезно для развития памяти и мышления. Это очень круто!

Даниил Малякшин, 8 класс

Чем мне в жизни помогает знание истории?

Знание истории мне, в первую очередь, помогает расширить свой кругозор. История-это наука, изучающая прошлое, то, что мы уже не можем увидеть. Думаю, многим было бы интересно окунуться в далёкое прошлое. Узнать, как жили наши предки. В этом нам помогает история.

Знание истории помогает мне строить свою речь красиво. В современном мире ценятся люди, которые имеют хорошо поставленную речь, умеющие правильно формулировать свои мысли. История как раз в этом мне помогает.

Кристина Фёдорова, 11 класс.

Когда мне задали этот вопрос, я задумалась, действительно, чем мне помогает знание истории в жизни. Чем она помогает другим?

История-это не только предмет в школе, которым многим кажется сложным, это жизнь нашего мира: прошлое, настоящее. Знать историю нужно для того, чтобы знать всё о прошлом своей родины. Ведь без прошлого не бывает будущего. Знание истории помогает расширить кругозор, мыслить шире, не совершать ошибок, которые были допущены нашими предками.



«Голубь на куполе Софийского собора». Рисунок Екатерины Филипповой, 6 класс.

Александра Глухова, 11 класс.

Чем мне в жизни помогает знание истории? Многие люди задаются этим вопросом. И я в том числе. Без знания истории, своего прошлого нет настоящего, и не будет будущего. Знание истории помогает мне в жизни тем, что я, во-первых, расширяю свой кругозор, получаю новые знания. Во-вторых, история помогает узнать

и помнить нам о том, что происходило много лет назад.

Знание истории помогает людям жить. Она учит нас справедливости. Помогает по-новому взглянуть на окружающий мир. По словам философов «История-это дорога во времени».

Ангелина Чураева, 11 класс.

История - очень важный и нужный предмет. Благодаря ей мы учимся на прошлых событиях и знаем, какие меры предпринять в той или иной ситуации. Каждый человек должен знать историю, чтобы быть образованным. Только опираясь на историю, формируются новые поколения, осознанные прежнее ошибки и старающиеся избежать новых катаклизмов в обществе.

Валерия Моисеева, 9 класс.

Знание истории помогает тем, что можно узнать прошлое своей страны, историю процветания России, победы и поражения, ошибки наших предков, чтобы в будущем их не совершать.

Знание истории своей страны очень важно. Потому что нужно помнить предков и ценить то, чего они добились.

Яна Яковлева, 9 класс.

История учит меня справедливости, а также помогает понять самого себя и других людей. Без истории мы бы не знали, как развивались. Важно знать историю наших предков. Она помогает развиваться дальше.

Виктор Малякшин, 9 класс.

Проектная деятельность



Проектная деятельность в обучении истории занимает особое место. Объемная модель древнерусского храма в исполнении Чураева Кирилла это

что-то... Прекрасная работа!

Живое общение... Так ли оно необходимо?

В современном обществе много средств для общения. Например, можно общаться вживую, через камеру телефона, по почте, писать смс и многое другое.

Я считаю, что человек не может прожить без живого общения. Когда общаешься через социальные сети, ты не видишь настоящие эмоции своего собеседника. Если у человека не будет друзей и ему не с кем будет поговорить, то он не будет узнавать что-то новое для себя и не будет развиваться.

В современном обществе ничто не заменит общения. Если человек уйдёт в лес, будет жить один и у него не будет собеседника, он сойдёт с ума. Человек-биосоциальное существо, и у него, кроме биологических, есть и социальные потребности. В первую очередь это общение, без которого не прожить.

Даниил Малякшин, 8 класс.

В современном обществе много способов общения: отправка смс, голосовое и видео общение по телефону. Но со временем это надоедает, и хочется живого общения. Оно интереснее, и можно почувствовать, что происходит с собеседником. Что ни говори, а живое общение лучше, чем сетевое, и им надо дорожить.

Максим Шайманов, 8 класс.

НОВЫЙ ВЗГЛЯД

Как улучшить условия жизни в нашем селе?

В нашем сельском поселении, как и в любом другом, есть проблемы как с обустройством, так и с экологией.

Если бы я была главой нашего поселения, постаралась бы всячески его преобразить. Например, школьникам неприятно бегать в сырую погоду на улице по сырой земле для сдачи нормативов по физкультуре. Поэтому в первую очередь занялась бы постройкой спортивной площадки с волей-



больной сеткой, баскетбольными щитами, футбольными мини-воротами и тренажёрами. Так и на выходных молодёжь могла бы заниматься спортом.

Не так давно в нашем селе установили контейнеры для мусора, что очень радует. Но, к сожалению, сельские жители продолжают вываливать мусор после уборки своей территории на краю деревни, тем самым загрязняя природу. Следовало бы наказывать этих людей, чтоб впредь этого не делали.

Есть ещё одна проблема - это сорняки, которые растут по краям дороги летом и не скашиваются. Зимой дороги не всегда вовремя расчищаются от снега. Можно было бы организовать команду волонтеров при сельской администрации, которая помогала бы решать эти вопросы.

Людмила Холдеева, 9 класс.



Конкурс «Мы рисуем историю». Ученики 5 класса.

Советы самому себе, чтобы преуспеть в учёбе

1. На уроке нужно стараться слушать учителя.
2. Читать дополнительную литературу на каникулах или в свободное время.
3. На уроке не отвлекаться на разговоры с соседом по парте.
4. Выполнять все домашние задания вовремя и учить все термины, пройденные на уроке.
5. Ложиться спать вовремя и не сидеть допоздна у телевизора или за компьютером.

6. Не опаздывать, приходите на уроки вовремя.
7. Если заболел или не смог прийти в школу, то надо спросить домашнее задание у друзей. Самостоятельно пересмотреть тему, которую они прошли на уроке.
8. Вести здоровый образ жизни, так как это залог успеха!

Валера Шайманов, 6 класс

Моя мама

День матери празднуют в последнее воскресенье ноября, в этом году он выпадает на 29 ноября. Как бы не менялся мир - мама самый важный человек в жизни каждого из нас. Радует, что дети это прекрасно понимают. Предлагаем вам познакомиться с размышлениями о маме.

Моя мама заслуживает только любви, внимания и нежности, ведь она дала мне абсолютно всё, что нужно ребёнку. Она подарила мне самое главное - любовь, заботу, ласку. Она помогала мне в трудные моменты жизни. Мама всегда готова взять меня под своё материнское крыло и помочь советом. Моя мама - мой друг; она может просто выслушать и поддержать. Только она искренне радуется моим победам и достижениям, только она может дать действительно ценный совет.

Никакие друзья и подруги не смогут заменить такого счастья - просто быть рядом с самым родным и любимым человеком.

Александра Глухова, 11 класс.

Дорогие ученики!

Благодарим вас за активное участие в предметной декаде «РусИЧ» и за интересные материалы, предоставленные для печати в газете! Желаем успехов в учёбе и творчестве.

Специальный выпуск газеты подготовили организаторы декады - учителя И. Н. Моисеева, С.Ю. Бенедиктова и Т. А. Протасова.

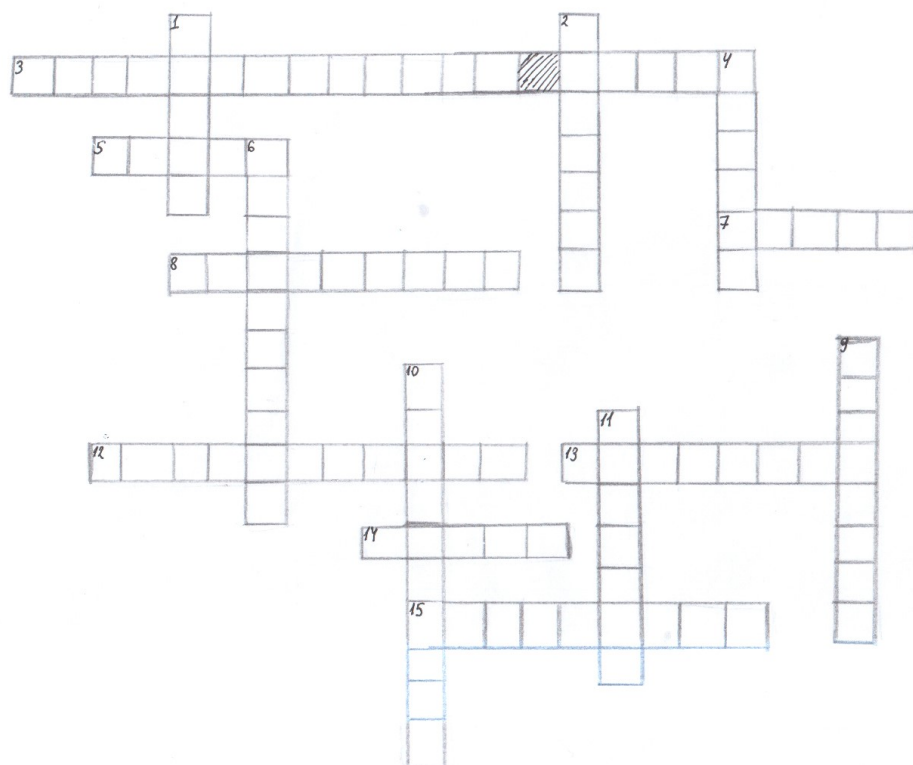


«Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев». Саади.

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Кроссворд «История России 16 века»

По горизонтали: 3. Единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями и обменом товара. 5. Экономический, политический и культурный центр. 7. Руководитель политического образования, удела. 8. Местное управление в 15-середине 16 в, которое было представлено наместниками волостей. 12. Люди, занимающиеся религиозными обрядами и службами. 13. Социальная группа общества.



14. В России 15 века предместье, прикрепленное к части города. 15. Система мер Ивана Грозного для борьбы с наследием феодальной раздробленности.

По вертикали: 1. Высшее сословие феодалов в России 9-17 веков. 2. Центральные органы государственного отраслевого управления и контроля. 4. Самоуправляющиеся общины, возникшие в 15-начале 16 в. на Днепре, Дону, Волге, Тереке и Яике. 6. Господствующее привилегированное сословие в эпоху феодализма. 9. Служилые люди, составлявшее первое постоянное войско в Русском государстве 16- начале 18 веков. 10. В православной церкви второй после патриарха сан в церковной иерархии.

МБОУ « Малокармалинская СОШ». Электронная почта: iakcharova@mail.ru. Шеф- редактор и руководитель проекта: учитель истории и обществознания И. Н. Моисеева. Главный редактор: Валерия Моисеева, 9 класс. Ответственный секретарь: Мария Моисеева, 9 класс. Дизайн и вёрстка: Валерий Клементьев, 9 класс. Корреспонденты: Екатерина Николаева, 9 класс; Яна Яковлева, 9 класс. Курьер: Виктор Маляшкин, 9 класс.

Тираж 30 экземпляров.