



# Школьное конфетти

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

## БЫЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Дорогие наши читатели!

Очень рады приветствовать вас на страницах нашей газеты. Мы возобновили выпуск «Школьного конфетти». Специальный выпуск будет называться «Былое и современность», в котором будут освещаться вопросы, связанные с историей и обществознанием. Всех, кто желает сотрудничать с нами, увидеть свои публикации на страницах школьной газеты, ждём в кабинете истории. А пока предлагаем вам ознакомиться с первым номером «Былое и современность».

Шеф-редактор И. Н. Моисеева.

Команда «Банкиры» Малокармалинской СОШ в числе победителей



ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии в августе - апреле 2019-2020 уч. г. реализует региональный проект по финансовой грамотности «Азбука финансов».

В рамках проекта в октябре-ноябре 2019 года ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии организована и проведена республиканская дистанционная квест-игра по финансовой грамотности.

Республиканская дистанционная квест-игра по финансовой грамотности - это соревнование между

школьными командами на знания и навыки в области финансов, которые позволяют правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Квест - это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Целью квеста была поддержка талантливой молодежи, популяризация финансовой грамотности и организация досуга молодежи Чувашской Республики.

В квесте принимали участие обучающиеся образовательных организаций Чувашской Республики. Команды были сформиро-

Автор проекта учитель истории и обществознания И. Н. Моисеева

Информационно- познавательная газета

Выпуск № 10\* Декабрь 2019 года

### Сегодня в выпуске:

Мой идеальный учитель	2 стр.
Кем я хочу стать?	3 стр.
Если бы я была главой...	4-5 стр.
Как повысить уровень культуры на селе ?	6 стр.
Мы рисуем историю	7 стр.
Хроника событий	7 стр.
Кроссворд	8 стр.

ваны из разновозрастных учащихся 5-11 классов. Состав команды - 5 человек. Всего приняло участие 107 команд и 535 обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики.

По итогам квеста команда Малокармалинской СОШ «Банкиры» (Александра Глухова, Ангелина Чураева, Кристина Фёдорова, Валерия Моисеева, Мария Моисеева, руководитель - учитель истории и обществознания И.Н. Моисеева) заняла 2 место. Поздравляем участников с заслуженной победой!



«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...» Д. Менделеев

ЗНАЙ НАШИХ!

## Мой идеальный учитель



С. Ю. Бенедиктова. Фото с сайта.

Звенит школьный звонок. Она заходит в класс, и начинается урок. Сразу все ученики затихают и внимательно слушают учителя, который уводит ребят в увлекательный мир литературы. Судьбы и творчество писателей тесно переплетаются с жизнью литературных героев. Органично

гармонируя, она сама выступает как положительный литературный герой. Интеллигентная, стройная, привлекательная, с прекрасными ораторскими способностями, всегда может удержать внимание ребят и заинтересовать их. Она создаёт комфортную обстановку в классе для каждого: не поднимет голоса, не заденет ученика, деликатна. Каждый ребёнок – личность, наделённая творческими способностями, которые нужно помочь развить, поддержать. Это она хорошо понимает. Побывав один раз на уроке, влюбляешься в неё, как в Учителя, Человека раз и навсегда. Это мой идеальный учитель – Светлана Юрьевна Бенедиктова. Вот уже тридцать восемь лет она преподаёт русский язык и литературу в Малокармалинской средней школе Ибресинского района Чувашской Республики. Сколько ребят она воспитала и выучила за это время! Бывшие ученики всегда с нежностью вспоминают своего доброго учителя и наставника. Ведь именно благодаря ей многие стали филологами. Есть и такие, которые успешно работают в сфере журналистики.

Светлана Юрьевна – опытный педагог. Она не привыкла работать по штампу. До сих пор энергия, которой она заряжает своих учеников, бьёт в ней ключом. Учит мыслить неординарно, придумывать, сочинять, писать, постоянно искать новое. Поэтому её ученики достигают высоких результатов в учёбе: большая часть из них сдаёт экзамены по русскому языку и лите-

ратуре на хорошие оценки. Побеждают в конкурсах на только регионального, но и всероссийского уровня. Её выпускники прошлого года стали примером для всей школы: из пяти учащихся четверо удостоились специальной стипендии Главы Республики за особую творческую устремлённость.

Учитель – это призвание. Сказанное относится именно к Светлане Юрьевне. Это чувствуется во всём: манерах, общении, поведении. Она педагог от Бога. И это не пустые слова. Ведь она учитель в третьем поколении.

Бабушка, Анисия Петровна, была учителем начальных классов. Работала в Ибресинском районе – сначала в селе Хормалы, затем посёлках Буинск и Ибреси. В 1939 году, в Москве, Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин вручил ей медаль «За трудовое отличие» за то, что она обучила грамоте сто человек. В 1949 году была награждена орденом Ленина. С детства бабушка была рядом, рассказывала сказки, читала стихи. Благодаря ей маленькая Света научилась придумывать, рассказывать, творить. Дед, Василий Ефимович Ефимов тоже был учителем. Он преподавал биологию.



С. Ю. Бенедиктова со своими учениками. Фото С. Н. Акшаровой.

Унаследовав любовь к учительской профессии от родителей, мать, Тамара Васильевна Юркина, тоже стала педагогом. В одном из сёл Ульяновской области она вела уроки русского языка и литературы. Живя в учительской среде, маленькая Света любила играть в школу. Мать стала для неё примером для подражания. В те времена, в 60-ые годы прошлого столетия, и в сельских школах классы были большие, не все хотели учиться. Что было по-

## «Хорошие учителя создают хороших учеников...» М. Остроградский



разительно, Тамара Васильевна никогда не поднимала голоса на ребят. Достаточно было её выразительного взгляда, и весь класс становился шёлковым. Она никогда не требовала зубрёжки. Умение высказать своё личное мнение – вот что было главным. На уроках кроме ручки и тетради ничего не было. Настолько была начитанна и умна, что всё держала в голове.

Получилось так, что Светлана в начальных классах проучилась в посёлке Ибреси у бабушки. Затем жила с родителями в Ульяновской области. Переехали обратно в посёлок Ибреси, когда надо было идти в девятый класс. Попала к тем же ребятам, с кем училась в начальном звене. Коллектив был на удивление хорошим: принципиальные, честные, справедливые одноклассники всегда поддерживали друг друга в трудную минуту. Не было деления на хороших и плохих – всех связывала крепкая дружба. Всё это положительно сказалось на становлении характера юной Светланы.

Когда встал вопрос, куда поступать, ни минуты не сомневалась – станет учителем русского языка и литературы, как мать. Поступила в Чувашский педагогический институт имени И. Я. Яковлева. Бурно текла студенческая жизнь. Наряду с учёбой выпускали на филологическом факультете газету «Слово», где печатали свои публикации, ездили на картошку в Урмарский район, работали в стройотряде, попробовали себя водителями в пионерлагере.

Получив специальность, в 1981 году была направлена в Малокармалинскую среднюю школу Ибресинского района. Тогда в первый раз узнала, что есть такое село Малые Кармалы, которое находится в двадцати пяти километрах от районного центра. Жила на съёмной квартире у мордовки Прасковьи Шулаевой. Тётя Паша была доброй и мудрой женщиной, с которой приятно было общаться, у которой было чему научиться.

Школа, в которую определили молодую учительницу была новой, большой. Учеников было много, приходилось преподавать и в вечерней школе. Работа нравилась. Коллектив был молодой, дружный, скучать не приходилось. Да и ученики сразу же полюбили хорошего специалиста. Планировала поработать год и уехать, но судьба распорядилась по-другому. Тут же нашла свою вторую половинку – Евгения Владимировича Бенедиктова, тоже учителя, и навсегда стала «кармалинской». Повезло не только супругу, но и всем малокармалинцам...

И снова утро. Вновь звенит звонок. Школа давно стала для Светланы Юрьевны вторым до-

мом. Ученики ловят каждое её слово. Ведь её занятия – это уроки жизни. Она любит, чувствует, понимает каждого ученика, взамен получая искреннее доверие и уважение. Самый лучший учитель тот, чьи ученики превзошли его самого. Среди её выпускников много успешных людей: инженеров, бизнесменов, врачей, учителей... Светлане Юрьевне Бенедиктовой есть чем гордиться – она воспитывает достойных граждан. Это самое важное для учителя!

**Валерия Моисеева, 8 класс.**

### Кем я хочу стать?

На свете есть много профессий. Я мечтаю стать блогером. Примером для меня стали известные блогеры Нiman и Mistik31. Почему я выбрал эту профессию? Во-первых, они хорошо зарабатывают. Допустим, Нiman зарабатывает 200 тысяч рублей в месяц. Он накопил деньги на машину для своего папы. А Mistik снимает интересные ролики, челленджи с друзьями.

Я стану блогером и буду снимать челленджи, игры и т. д. Буду хорошо зарабатывать, жертвовать на благотворительность, буду делать сюрпризы родным и близким и буду путешествовать.

**Эдуард Цаплин, 6 класс**



Я долго думала: кем же стану, когда вырасту... И решила – буду поваром. Нравится мне эта профессия тем, что повара очень вкусно готовят. Представьте такую ситуацию: неожиданно нагрянули гости, и я вмиг могу накрыть на стол. Привлекает меня эта профессия ещё тем, что моя мама и тётя тоже повара, и готовят они очень вкусно.

**Мария Холдеева, 6 класс**

Мне нравится профессия врача, потому что они помогают больным людям. Моя тётя Надя – медсестра. Впервые я увидела, как она работает с людьми. По телевизору тоже часто показывают, как врачи вылечивают больных. Это же здорово иметь такую специ-





## «Я бы хотел жить в обществе, которое пользуется поддержкой власти».

**Януш Васильковский**

альность и приносить людям радость.

**Анастасия Ярзунова, 6 класс**



Мне нравится профессия врача тем, что она очень важная и нужная. Врачи такие же заботливые, как мамы. Я не просто хочу зарабатывать деньги, но приносить пользу людям, любить свою профессию и с удовольствием ходить на работу.

В моей семье нет врачей, и мне не с кого брать пример. Я хочу всего добиться в жизни сама. Хочу, чтобы люди всегда улыбались и никогда не болели. К тому же я общительный человек, и, думаю, мне не трудно будет найти общий язык с пациентами.

Чтобы стать хорошим врачом, надо хорошо учиться в школе.

**Августина Григорьева, 6 класс**

Моя мама по профессии-штукатур-маляр. Поэтому я тоже выбрала эту специальность. Штукатур-маляр- нужная профессия. Они штукатурят и красят дома. Я вижу, как мама помогает людям, и тоже хочу быть похожей на неё.

**Мария Николаева, 6 класс**

**Фото Марии Холдеевой, 6 класс.**



линского сельского поселения, то постаралась бы сделать всё, чтобы улучшить условия жизни на селе. Как и в любом месте, в нашем селе есть проблемы, которые нынешняя администрация не в силах решить. Вот список этих проблем:

1. Плохое освещение на улицах (решение: заменить старые лампочки на фонарях);

2. Частые сбои в электроподаче (решение: заменить провода на линиях электропередач);

3. Отсутствие рабочих мест для сельского поселения (решение: реализовать региональные и государственные программы по снижению безработицы);

4. В речках постоянно отсутствует вода (решение: перепрудить водоемы в селе);

5. Отсутствие мест на кладбище (решение: расширить кладбище);

6. Плохие дороги (решение: ремонт дорог);

7. Мусорят на улицах (решение: провести профилактическую беседу с гражданами, проводить общие субботники).

Таких проблем очень много, и я назвала только самые главные, касающиеся большинства жителей нашего села.

Теперь хочу подтвердить свои слова теоретической аргументацией.

Органы местного самоуправления-это органы местных самоуправляющихся территориальных сообществ, которыми они формируются и перед которыми несут ответственность за надлежащее осуществление своих полномочий.

Конечно, не все органы местного самоуправления выполняют свою работу плохо. Есть такие, которые стараются выполнять ее хорошо и направлять действия в положительное русло, на пользу села и его жителям.

В подтверждении своих слов могу привести два примера.

Первый пример: в нашем Малокармалинском сельском поселении часто быва-

### НОВЫЙ ВЗГЛЯД

## Если бы я была главой Малокармалинского сельского поселения

Часто бывает так, что органы местного самоуправления не всегда качественно выполняют свою работу, из-за этого страдают простые люди. Эта проблема очень актуальна в наши дни.

Если бы я была главой Малокарма-

## «Величайшее искусство правления заключается в том, чтоб сделать свою власть незаметной...» Ж. Ж. Руссо.



с. Малые Кармалы с высоты птичьего полёта.  
Фото с сайта.

## Буду работать на благо людей...

Местному самоуправлению принадлежит важная роль в реализации одной из главных задач современности- соединение в единое целое интересов государства, общества и личности, поскольку главный смысл, его сущность состоит в том, чтобы на уровне каждой отдельно взятой личности осуществлять гармонизацию прав и свобод человека и гражданина с интересами государства и общества. Управлять сельским поселением, быть главой, не так-то просто. Это очень ответственная работа, и к этому нужно подходить серьезно, так как от решений и идей зависит настоящее и будущее жителей.

ет так, что в темное время суток не все улицы хорошо освещены. Из-за плохого освещения людям приходится выходить на улицу с фонариками. Администрация не принимает никаких мер по решению данной проблемы. Этот пример иллюстрирует отрицательное выполнение своих обязанностей местной администрацией.

Второй пример: недавно в нашем сельском поселении открылся дом культуры. Администрация выделяет средства для проведения различных культурных мероприятий. Этот пример иллюстрирует положительное выполнение администрацией своих обязанностей. К тому же эти мероприятия помогают и способствуют возвращению культуры в село.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод, что не все органы местного самоуправления выполняют свою работу качественно. Из-за некачественно выполненной работы на селе и появляются проблемы, которых можно избежать. Я привела только часть этих проблем и пути их решения. Надеюсь, что органы местного самоуправления будут четче выполнять свою работу и быстро реагировать на проблемы.

**Александра Глухова, 10 класс**

Я с самого детства живу в деревне Кубня и очень люблю свою малую родину. Ведь здесь я учусь, живу и здесь родные мне люди. Если мне выпадет возможность стать главой поселения, то я приму это предложение и сделаю всё, что



д. Кубня. Фото Кристины Фёдоровой.

пойдёт на благо народа.

В первую очередь я буду прислушиваться к мнению народа, которым я буду курировать. Потому что местное самоуправление - это организация деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. Буду принимать такие решения, которые бы пошли на пользу людям.



## «Культура – это то, что остается, когда все остальное забыто». Эдуард Эррио

Во-вторых, я бы предложила жителям села создать организацию, оказывающую помощь пожилым людям. Ввела бы награду за особые заслуги на благо села, чтобы повысить инициативность людей.

В-третьих, постаралась бы наладить экологическое состояние села: вырубить ненужные деревья и посадить, где они нужны. Расчищать дороги от снега зимой, а весной от хлама после паводков. Очистить реку Кубня от мусора и сделать всё, чтобы жители больше не скидывали туда мусор.

Это далеко не все, что я хочу сделать, чтобы наше стало лучше, и жители были довольны. Конечно, на все мои идеи нужны деньги. Деньги – это эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться. Я бы не хотела, чтобы с жителей села собирали деньги – это неправильно. Я пыталась бы привлечь спонсоров.

Если даже я не стану главой поселения, я буду стараться помогать своей малой родине. А чтобы это сделать нужно получить достойное образование и только потом предложить себя кандидатом на пост главы поселения, так как эта работа очень ответственная.

**Кристина Фёдорова, 10 класс**

## Как повысить уровень культуры на селе?

Современное общество развивается динамично, быстрыми темпами и характеризуется изменениями всех сфер жизни. Особенно бурно развиваются информационные технологии. Телефоны, интернет стали неотъемлемой частью жизни людей. Но, несмотря на это, общечеловеческие ценности, такие как доброта, любовь, сострадание, порядочность, были и остаются в приоритете. В современном обществе ценятся люди образованные и высококультурные. Очень важно прививать культуру, в широком смысле этого слова, с раннего возраста.

Мы живём на селе. Я задумалась, как же повысить культуру в нашем поселении? Прежде всего надо начинать с самих людей: от самосознания многое зависит. Ведь если человек не будет осознавать, что это ему необходимо, он не будет этого делать.

Культура-это совокупность материальных и духовных благ, созданных обществом. В Малокармалинском сельском поселении в прошлом



«Театральный Олимп-2019». Фото с сайта.

году построили дом культуры, то есть созданы условия для реализации творческих способностей наших односельчан. Было бы хорошо, если бы работники клуба смогли привлечь и заинтересовать людей- от этого многое зависит.

Большинство жителей нашего села-люди зрелого возраста, им нравится ходить на концерты. Было бы лучше, если они сами принимали участие в этом. Можно устроить для них кружки. Молодёжь и старшеклассников можно заинтересовать более подвижной деятельностью- открыть для них танцевальный кружок.

Я думаю, можно заинтересовать каждую возрастную группу, учитывая их интересы. Люди будут общаться между собой, духовно обогащаться, участвуя в разных мероприятиях. Тем самым уровень культуры на селе повысится.

**Ангелина Чураева, 10 класс.**



**МЫ РИСУЕМ ИСТОРИЮ**

**Спартанцы** – жители одного из древнегреческих полисов (городов – государств) на территории Древней Греции, существовавшего с 8 в. до н. э

«Спартанец». Рисунок Марии Холдеевой, 6 класс.



## «История-это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого». В.О. Ключевский

### МЫ РИСУЕМ ИСТОРИЮ

Воспитание граждан считалось в Спарте государственной задачей. С рождения до 6 лет ребенок находился в семье, а после его передавали на попечение государства. С 7 до 20 лет юноши проходили очень серьезную физическую подготовку. Простота и умеренность в обстановке полной лишений с детства приучала к строгой и суровой жизни воина.

Прошедшие все испытания 20-летние юноши заканчивали обучение и становились воинами. По достижению 30 лет они становились полноправными членами общества.



«Спартаец». Рисунок Марии Николаевой, 6 класс.

### ХРОНИКА СОБЫТИЙ

## Презентация проектных работ

В Малокармалинской школе на уроках истории часто используется такой метод работы, как проектно-исследовательская деятельность. Её преимущества давно оценили опытные педагоги: ребёнок учится мыслить самостоятельно, принимать решения, делает открытия и просто проявляет свои творческие способности.

В 6 классе в рамках изучения темы «Культура Руси» (12-15 века) учащиеся работали над проектом «Древнерусский храм». Работа состояла из нескольких этапов: сбор информации, знакомство с историей православных храмов, их значением и ролью в жизни средневековых людей, изучение схемы устройства храма, его основных частей. В завершении шестиклассники изготовили объёмную модель древнерусского храма и презентовали свою работу.

В настоящее время в кабинете истории проходит выставка работ учащихся 6 класса. Все

желающие могут полюбоваться творениями шестиклашек.

## Интерактивная викторина «День Героев Отечества»

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Учитель истории и обществознания Малокармалинской средней общеобразовательной школы И. Н. Моисеева рассказала учащимся, что дата для такого праздника была выбрана неслучайно. Императрица Екатерина Вторая именно в этот день в 1769 году учредила новую награду. Ей стал орден Святого Георгия Победоносца. Появление этого ордена стало одним из важнейших событий эпохи ее правления. Данным орденом в те времена награждались воины, которые в бою проявили особую доблесть и отвагу. В нашей стране 9 декабря отмечался праздник георгиевских кавалеров. Его отмечали до 1917 года. А после Октябрьской революции этот орден и праздник были упразднены. В советское время эти награды были заменены новыми. В 2000 году, по указу президента РФ, этому ордену был возвращен статус высшей военной награды. В России в этот день принято чествовать настоящих героев.



Участники викторины. Фото В. А. Моисеевой, 8 класс.

По случаю этого праздника И. Н. Моисеева провела интерактивную викторину «День Героев Отечества». В игре участвовали две команды: «Суворовцы» (9 класс) и «Герои» (8 класс). Задача каждой команды состояла в том, чтобы найти на игровом поле как можно больше орденов и заслужить их, отвечая на вопросы, связанные с тематикой праздника. Ребята оживлённо и с интересом находили ответы на вопросы, в то же время открывали много нового для себя. В итоге, оправдав своё название, победила команда «Герои». Они набрали 10 баллов, на счету «Суворовцев» 5 баллов.



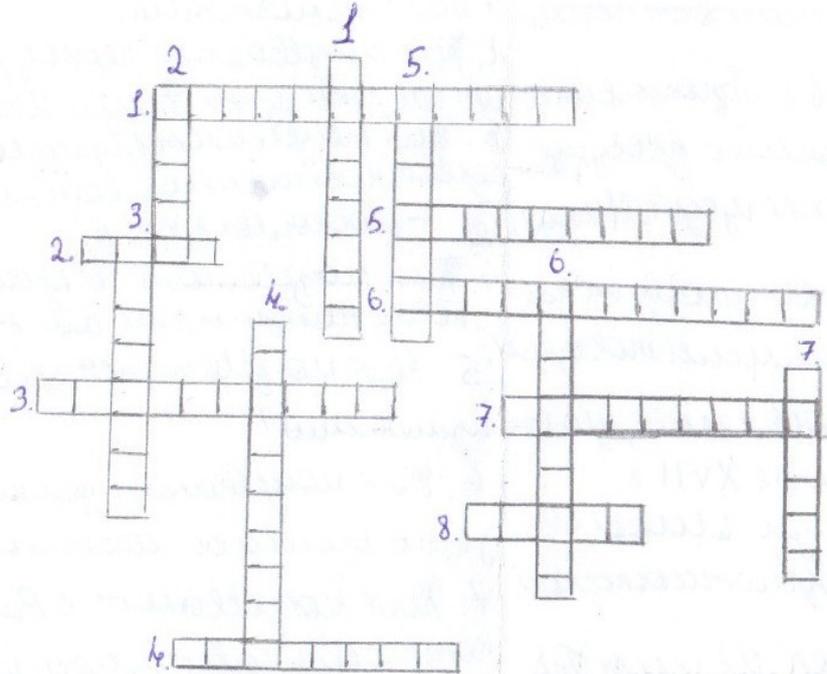
«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». М. В. Ломоносов.

## МОЗГОВОЙ ШТУРМ

## Кроссворд «История России 16 века»

## По горизонтали:

1. Правительство, образовавшееся в России в июле 1610 года и формально просуществовавшее до избрания на трон царя Михаила Романова.
2. Дань, взимаемая с кочующих племён в Сибири, преимущественно пушным товаром.
3. Прощение, заявление, жалоба в Русском государстве 15-начала 17 в.
4. Высший титул главы самостоятельной христианской церкви.
5. Система мер Ивана Грозного для борьбы с наследием феодальной раздробленности.
6. Система служебных отношений, выросшая из обычаев в княжении Ивана 3 и его сына Василия.
7. Временное правление одного или нескольких лиц при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
8. Доход, регулярно получаемый с капитала, земли, имущества, не связанный с предпринимательской деятельностью.



## По вертикали:

1. Социальная группа общества, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
2. Период русской истории (1598-1613) от смерти царя Фёдора Ивановича.
3. Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в Русском государстве 16-начала 17 в.
4. Как называют в православной церкви второй после патриарха сан в церковной иерархии?
5. Преобразование, переустройство, изменение.
6. Должностное лицо в 12-16 в., возглавлявшее местное управление.
7. Категория зависимого населения России 10-начала 16 в., близкое к рабам.

Составила кроссворд Татьяна Зубова, 8 класс.

МБОУ « Малокармалинская СОШ». Электронная почта: [iakcharova@mail.ru](mailto:iakcharova@mail.ru). Шеф- редактор и руководитель проекта: учитель истории и обществознания И. Н. Моисеева. Главный редактор: Валерия Моисеева, 8 класс. Ответственный секретарь: Мария Моисеева, 8 класс. Дизайн и вёрстка: Валерий Клементьев, 8 класс. Корреспонденты: Екатерина Николаева, 8 класс; Яна Яковлева, 8 класс. Курьер: Виктор Маляшкин, 8 класс.

Тираж 30 экземпляров.