

Согласовано:
Зам. главы администрации района –
начальник отдела образования
_____ Л.В. Григорьева



2018г.



Утверждено:
Директор МБОУ «Малокармалинская
СОШ»
(Шулаев А.О.)

Приказ № 32/от 23.03.2018

Отчет
о самообследовании Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малокармалинская средняя общеобразовательная школа
имени М.Е. Евсевьева»

за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	2-25
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка качества	23
1.5.1	Кадрового обеспечения	23
1.5.2	Учебно – методического обеспечения	24
1.5.3	Библиотечно- информационного обеспечения	24
1.5.4	Материально- технической базы	24
1.5.5	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Анализ показателей деятельности организации	26-28

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева» проводилась в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 06 февраля 2018 г. № 13 «Об утверждении «Порядком проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, создания целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов, выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития, установления причин возникновения и путей решения проблем.

С целью реализации основных направлений модернизации образования, педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Внедрение в практику новых подходов к образованию и воспитанию: компетентного, ситемно-деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательно-воспитательной среды».

Решаются задачи:

- осуществление компетентностно-деятельностного подхода и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
- формирование базовых компетентностей обучающихся школы и развития универсальных учебных, социокультурных способов действий посредством реализации педагогических технологий деятельностного похода в обучении.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением главы администрации Ибресинского района Чувшской Республики от 11 декабря 2013 года №686

2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

Юридический адрес ОУ: Чувашская Республика, Ибресинский район, с. Малые Кармалы, ул. Школьная, д. 1

Фактический адрес ОУ: Чувашская Республика, Ибресинский район, с. Малые Кармалы, ул. Школьная, д. 1

E-mail: mkarmal@yadex.ru

Сайт: mkarmal.my1.ru

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия, серия 21Л01, регистрационный номер 0000162, на право ведения образовательной деятельности выдана 24 марта 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Малокармалинская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

3	Среднее общее образование
4	Дополнительное образование

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 261 от 31 декабря 2013 г.

4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Ибресинского района Чувашской Республики, адрес Учредителя: 429722, Чувашская Республика, Ибресинский район, п. Ибреси, ул. Маресьева, д. 49.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- Положение о Совете школы;
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном совете старшеклассников;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о общешкольном родительском комитете;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева»;
- Порядок основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Положение о работе единой комиссии по осуществлению закупок (определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей);
- Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Положение о ведении дневников обучающихся;

- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет в МБОУ «Малокармалинская СОШ»;
- Положение о проведении рейдов посещения семей обучающихся МБОУ «Малокармалинская СОШ»;
- Положение о комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних МБОУ «Малокармалинская СОШ»;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении прекращения отношений между образовательной организацией и учащимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева»;
- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о ведение электронного классного журнала;
- Положение об обработке персональных данных работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева»
- Положение об обработке персональных данных обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева».

МБОУ «Малокармалинская СОШ» регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и Основной общеобразовательной программой основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики и Уставом МБОУ «Малокармалинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф. И. О.
1	Директор	Шулаев А.О.

2	Заместитель директора по УВР	Яковлев А.С.
3	Заместитель директора по ВР	Филиппова И.С.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Малокармалинская СОШ» Шулаев Александр Олегович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Малокармалинская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В учреждении функционируют следующие органы управления ОО: Управляющий Совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, родительский комитет школы, орган ученического самоуправления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Малокармалинская СОШ» Основные формы координации деятельности: - план работы МБОУ «Малокармалинская СОШ» на год; - план внутришкольного контроля; - план реализации воспитательной концепции школы; Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3 Оценка содержания качества подготовки обучающихся

МБОУ «Малокармалинская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для развития личностного потенциала учеников, поддержка в школе творческой среды.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
6. Развитие школьной инфраструктуры.
7. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Малокармалинская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа -1-4 классы обучаются по образовательной программе «Перспектива»;

- 5-7 классы основной школы - «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классе через изучение информационно-ориентационного курса «Профессиональное самоопределение» (1 ч в неделю в рамках учебного плана) Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии Устава:

- I уровень- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с разработкой и внедрением технологии организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально- адаптированной личности, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развитием творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и различным конкурсам.

Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня, республиканских конкурсах. В школе стало традиционным участие наших учащихся в районных интеллектуальных мероприятиях.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии в своей профессиональной деятельности на уроках.

При посещении уроков заметно то, что трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на

повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету.

Вывод: Из посещенных уроков прослеживаются следующие недочёты в работе:

отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работы с мотивированными учащимися.

Домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания. Не используют в полном объеме информационные технологии (практически у всех учителей предметников).

Рекомендации: Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика. Продолжить коллективу работать по улучшению своего педагогического мастерства, через использование новых компьютерных технологий, развивать умения в подборе методов и форм проведения уроков, уметь находить связующее звено между учителем и учеником, правильно рассчитывать временные рамки урока и рационально распределять между классами, уделять внимание развитию личности ребенка через привитие интереса к предметам.

Результаты всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

Список призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференций за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя	Уровень	Наименование конкурса/олимпиада
1	Афанасьев Игорь	Матвеева Н. А.	Муниципальный	Олимпиада по географии, призёр
2	Родионов Александр	Яруков П. Н.	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре, призёр
3	Моисеев Демид	Яруков П. Н.	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре, призёр
4	Николаева Диана	Яруков П. Н.	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре, призёр
5	Копеева Кристина	Яруков П. Н.	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре, призёр
6	Гулянов Дмитрий	Карсакова В. Н.	Муниципальный	Олимпиада по мордовскому языку, призёр
7	Родионов	Карсакова В. Н.	Муниципальный	Олимпиада по мордовскому языку,

	Александр		ный	призёр
8	Глухова Александра	Карсакова В. Н.	Муниципаль ный	Олимпиада по мордовскому языку, призёр
9	Николаева Диана	Тарасов Г. В.	Муниципаль ный	Олимпиада по ОБЖ, призёр
10	Николаева Диана	Ярукова Е. В.	Муниципаль ный	Олимпиада по французскому языку, призёр
11	Копеева Диана	Ярукова Е. В.	Муниципаль ный	Олимпиада по французскому языку, призёр
12	Копеева Диана	Протасова Т. А.	Муниципаль ный	Олимпиада по КРК, призёр
13	Чураева Ангелина	Протасова Т. А.	Муниципаль ный	Олимпиада по чувашскому языку, призёр
14	Моисеев Демид	Протасова Т. А.	Муниципаль ный	Олимпиада по чувашскому языку, призёр
15	Родионов Александр	Яковлев А. С.	Муниципаль ный	Олимпиада по технологии, победитель
16	Афанасьев Игорь	Протасова Т. А.	Муниципаль ный	Олимпиада по КРК, победитель
17	Копеева Кристина	Протасова Т. А.	Муниципаль ный	Олимпиада по чувашскому языку, победитель
18	Копеева Диана, Родионов Александр	Яковлев А. С., Яковлева З. Д.	Муниципаль ный	Научно-практическая конференция «EXSELCIOR», 2 место
19	Холдеева Людмила, Филиппова Елена	Филиппова И. С.	Муниципаль ный	Научно-практическая конференция «EXSELCIOR», 2 место
20	Моисеева Валерия, Николаева Екатерина	Моисеева И. Н.	Муниципаль ный	Научно-практическая конференция «EXSELCIOR», 2 место

Так же традиционным уже стало участие школьников в конкурсах «Русский медвежонок», «Чувашская ласточка», «Золотое Руно», «Пегас», «Кенгуру».

Результат - победители: «Русский медвежонок» - 1 человек (5 кл.), «Золотое Руно»-3 чел. (5 и 9 кл.), «Кенгуру»- 2 чел. (3,5 класс), «Пегас» - 1чел. (9 кл.).

Выводы: 1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, стабильно высокие 2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад по предметам. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на олимпиадах и конкурсах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами проводился мониторинг освоения образовательных программ учащимися. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2016-2017 учебного года достичь положительных образовательных результатов.

Качество подготовки выпускников (результаты ЕГЭ, ОГЭ в динамике за 3 года) 2015 год

В 9-ом классе ОГЭ по русскому языку (учитель Лукьянова Л. Г.) и по математике (учитель Яковлева З. Д.) сдавали 5 учеников.

Сдаваемый предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Количество учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	2	1		4	5
Математика	2	2	1		4	5

В 11-ом классе ГИА по русскому языку (учитель Бенедиктова С.Ю.) и по математике (учитель Яковлева З. Д.) сдавали 3 учеников. По выбору в 11 классе сдавали биологию (учитель Ярукова З.Г.) – 2 ученика), химию (учитель Ярукова З.Г.) - 1ученик, физику (учитель Яковлев А.С.) – 1 ученик

Сдаваемый предмет	Средний балл	Количество учащихся
Русский язык	74	3
Математика (профильная)	57	3
Биология	66	2
Химия	66	1

Физика	85	1

2016 год

В 9-ом классе ОГЭ по русскому языку (учитель Бенедиктова С.Ю.) и по математике (учитель Яковлева З. Д.) сдавали 9 учеников. По выбору в 9 классе сдавали обществознание (учитель Бенедиктов Е.В.) – 9 учеников, географию (учитель Титов А.П.) – 9 учеников.

Сдаваемый предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Количество учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	3	5		4	9
Математика	0	8	1		4	9
Обществознание	0	4	3	2	3	9
География	0	4	1	4	3	9

В 11-ом классе ГИА по русскому языку (учитель Лукьянова Л.Г.) и по математике (учитель Яковлева З. Д.) сдавали 4 ученика. По выбору в 11 классе сдавали биологию (учитель Ярукова З.Г.) – 2 ученика), химию (учитель Ярукова З.Г.) - 1 ученик, физику (учитель Яковлев А.С.) – 1 ученик.

Сдаваемый предмет	Средний балл	Количество учащихся
Русский язык	74	4
Математика (профильная)	30	3
Математика (базовая)	Средняя оценка 4	4
Химия	50	4
Биология	57	4

2017 год

В 9-ом классе ОГЭ по русскому языку (учитель Бенедиктова С.Ю.) и по математике (учитель Филиппова И.С.) сдавали 10 учеников. По выбору в 9 классе сдавали обществознание (учитель Матвеева Н.А.) – 4 ученика, географию (учитель Кошелева К.А.) – 6 учеников, биологию (учитель Кошелева К.А.) – 8 учеников, физику (учитель Яковлев А.С.) – 1 ученик, литературу (учитель Бенедиктова С.Ю.) – 1 ученик.

Сдаваемый предмет	Количество оценок				Средняя оценка	Количество учащихся
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	3	4		4	10
Математика	2	3	2	3	3	10
Обществознание	0	4	0	0	4	4
География	0	2	4	0	3	6
Биология	0	1	7	0	3	8
Физика	1	0	0	0	5	1
Литература	0	0	1	0	3	1

Вывод: *Результаты ОГЭ по математике в 2017 году ослабли. Причиной является отвлечение учащихся 9-х классов разными соревнованиями во время учебных занятий.*

Рекомендации: При подготовке к ОГЭ использовать следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- круглый стол с участием учащихся и учителей предметников;
- семинары;
- коррекционная работа;
- гостевые уроки;
- психологические тренинги

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, утвержденными приказом директора МБОУ «Малокармалинская СОШ» №83 от 30 августа 2017 г.

Режим работы на 2017-2018 учебный год

Учебный день начинается в 8 ч 05 минут. Суббота-подведение итогов за неделю, четверг- классный час

Предварительный звонок на 1-й урок - 08 ч 25 мин

Начало уроков в 08 ч 30 мин

Перерывы на горячий завтрак: для 1-4 классов- с 10 ч 10 мин. до 10 ч 20 мин. и для 5-11 классов- с 11 ч 15 мин. до 11 ч 35 мин. Динамическая пауза для обучающихся 1 класса после 3 урока, продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут

С 13.00 –работа кружков и спортивных секций, для 5-11 классов-с 15 ч 00 мин до 19 ч 30 минут

Расписание звонков

Время	1-4 классы	5-11 классы
08. 30-09.15	1 урок	1 урок
09.15-09.25	Перерыв	Перерыв
09.25-10.10	2 урок	2 урок
10.10-10.30	Перерыв на горячий завтрак	Перерыв
10.30-11.15	3 урок	3 урок
11.15-11.35	Перерыв	Перерыв на горячий завтрак
11.35-12.20	4 урок	4 урок
12.20-12.30	Перерыв	Перерыв
12.30-13.15	5 урок	5 урок
13.15-13.25		Перерыв
13.25-14.20		6 урок
14.20-14.30		Перерыв
14.30-15.15		7 урок

Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: во 2-8, 10 классах - 35 недели. В 1,9,11 классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1 класс- 5 дней, 2-11 кл. - 6 дней.

Учебные четверти		
Название	Дата начала	Дата окончания
1 четверть	2.09.17	6.11.17
2 четверть	7.11.17	10.01.18
3 четверть	11.01.18	1.04.18
4 четверть	2.04.18	30.05.18
1 полугодие	2.09.17	10.01.18
2 полугодие	11.01.18	30.05.18
1 учебные периоды для 1 класса	1.09.17	24.10.17
2 учебные периоды для 1 класса	25.10.17	17.12.17
3 учебные периоды для 1 класса	18.12.17	9.02.18
4 учебные периоды для 1 класса	10.02.18	4.04.18
5 учебные периоды для 1 класса	5.04.18	31.05.18

Продолжительность каникул	
Дата	Название
30.10.17 -- 6.11.17	Осенние каникулы
30.12.17 -- 10.01.18	Зимние каникулы
12.02.18 -- 18.02.18	Промежуточные
26.03.18 -- 4.04.18	Весенние каникулы

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Евсевьева »
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план состоит из:

- учебного плана начального общего образования
- учебного плана основного общего образования
- учебного плана среднего общего образования

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокармалинская средняя общеобразовательная школа имени М. Е. Евсевьева» Ибресинского района Чувашской Республики (в дальнейшем Школа) на 2017-2018 учебный год разработаны на основе:

1. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №473 от 10 июня 2005 года «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;
3. Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 года №1784 «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской республики»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»

5. Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1292 от 16.05.2012 года «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года»;

6. Приказа Минобразования Чувашии от 05.08.2013 года №1550 «О базисном учебном плане образовательных учреждений Чувашской Республики».

Учебный план для 1-4-х классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования.

Реализация программы внеурочной деятельности планируется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится за счет дополнительного образования, на занятиях группы продленного дня и классными руководителями на клубных часах и за счет реализации программ внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от «16» мая 2012 года № 1292 в учебный план 4-го класса введен учебный курс «Основы православной культуры и светской этики» в количестве 1 часа за счет часов, отводимых на преподавание предмета «Литературное чтение». Таким образом, предмет «Литературное чтение» преподается в количестве 2-ух часов.

Предмет «Физическая культура в 1-4-х классах ведется в объеме 3-х часов. Таким образом, в начальном звене увеличилась недельная нагрузка: 1 класс - 21 час, 2-4 класс – 26 часов.

В 1-ом классе – пятидневная учебная неделя, 34 учебные недели в году, продолжительность урока -35 минут в течение 1-ой четверти, 45 минут во 2-4-ой четверти. В 3-ей четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

В 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя, 35 учебных недели в учебном году. Продолжительность урока — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены формы промежуточной аттестации 1-4 классов по всем учебным предметам.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5 класса составлен на основе ФГОС второго поколения. В 5-8-х классах — шестидневная неделя, продолжительность учебного года — 35 недели, в 9-ом классе - 34, продолжительность урока — 45 минут.

При разработке учебного плана для 5-9 - х классов на 2017-2018 учебный год в основу положен вариант №4 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках предметов

«история России», «чувашский язык», «литература» и через включение во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебные часы предмета «Искусство» в 5-9-х классах распределены следующим образом:

в 5-7-х классах ведется преподавание предмета «Музыка» - 1 час, предмета «ИЗО» - 1 час;

в 8-ом классе ведется предмет «Музыка» - 1 час,

В 5-8-х классах преподавание технологии ведется в количестве 2-х часов. Часы, выделенные на компонент образовательного учреждения в 5-6-х классах отведены на предмет «Информатика и ИКТ», в 8 классе – на «Технологию», в 7 классе – на «Английский язык».

В 9-х классах часы, выделенные на компонент образовательного учреждения, отведены на преподавание элективного курса «Профессиональное самоопределение» (1 час) и на элективные курсы по выбору:

- «Подготовка к ОГЭ по географии» - 0,5 ч;
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку » - 0,5 ч;
- «Подготовка к ОГЭ по биологии» - 0,5 ч;
- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - 0,5 ч;

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от «29» декабря 2010 года 2.4.2.2821-10 № 189 в 5-9-х классах увеличена величина недельной образовательной нагрузки, введен третий час физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Учебный план

МБОУ «Малокармалинская СОШ» при 6-дневной неделе
на 2017-2018 учебный год.
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5	19	1 классы: контрольное списывание;

литературное чтение							2-4 классы: контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	4	4	3	13	1-4 классы: тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке ¹	1	2	2	2	7	
	Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке ²						
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6	2 кл.-ГОУ ³ 3-4 классы: тестирование с элементами письма
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	1-4 классы: контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2-4 классы: тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1	Проектная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	2-3 кл.- ГОУ 4 классы: тестовое задание
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	2-3 кл.- ГОУ 4 классы: контрольный рисунок
Технология	Технология	1	1	1	1	4	2-3 кл.- ГОУ ; 4 классы: практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	2-4 кл. - ГОУ
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Государственный (чувашский) язык	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	
Всего		21	26	26	26	99	

¹Изучается интегрированно с родным (чувашским) языком

²Изучается интегрировано с родным (русским) языком ³ГОУ-годовая оценка успеваемости

Учебный план
МБОУ «Малокармалинская СОШ» при 6-дневной учебной неделе на 2017-2018 учебный
год.
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20	5-8 кл. - контрольный диктант 9 кл. - тестовое задание
	Литература	3	3	2	2	3	13	6, 8 кл. - тестирование 5,7,9 кл. - ГОУ ³
Родной язык и родная литература	Родной (чуваший) язык и литература на родном (чуваший) языке ¹	3	2	3	3	2	13	5-9 кл. – ГОУ
	Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке ²							
Иностранные языки	Французский язык				3	3	6	6, 8 классы: контрольное тестирование и письмо 5,7,9-ГОУ
	Английский язык	3	3	3			9	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	контрольная работа
	Информатика и ИКТ			1	1	2	4	ГОУ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	5,6, 8,9 кл. - ГОУ 7 классы: контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	5,6, 8,9 кл. - ГОУ 7 классы: контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	7	6, 8 классы: контрольная работа 5,7,9 кл. - ГОУ
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	7-8: контрольная работа 5, 6,9-ГОУ
	Физика			2	2	2	6	контрольная работа
	Химия				2	2	4	контрольная работа

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	ГОУ
	ИЗО	1	1	1			3	ГОУ
	Искусство (МХК)					1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1		5	5,6 кл.-ГОУ 7-8 классы - защита проектов
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	3	3	3	3	15	5-6,9 кл.-ГОУ 7-8 класс: зачет по сдаче нормативов
	ОБЖ				1		1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴								
Итого		30	31	33	34	32		
Часть формируемая участником образовательного процесса	Элективные курсы			1		3	4	
	Технология				1		1	
	Информатика и ИКТ	1	1				2	
	Государственный (чувашский) язык	1	1	1	1	1	5	
		32	33	35	36	36	172	
Итого		32	33	35	36	36	172	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной недели								

¹Изучается интегрировано с родным (чувашским) языком

²Изучается интегрировано с родным (русским) языком

³ГОУ-годовая оценка успеваемости

⁴Реализуется через внеурочную деятельность

Учебный план
МБОУ «Малокармалинская СОШ» на 2017-2018 учебный год
для 10 класса
(физико-химический профиль)
Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 21.12.2012 № 273; - Федерального Базисного учебного плана ОУ РФ, реализующего программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- письма Минобрнауки России «Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010, рег. № ик1494/19.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На ступени среднего общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных, образовательных программ в соответствии с их 2 способностями, склонностями и потребностями; - обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования в профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Задачи:

- ☐ обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования;
- ☐ создать условия для дифференциации обучения старшеклассников;
- ☐ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ☐ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- ☐ формировать стремление к здоровому образу жизни.

Учебный план для III ступени обучения рассчитан на 2 года освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года при 6-дневной неделе составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут (п. 10.9. СанПин). Учебный план 10-11 классов включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую.

Региональный компонент представлен предметами «Чувашская литература», на изучение которого отводится 1 час в неделю и «Физкультура» 1 час в неделю, таким образом, уроки физкультуры проводятся по 3-х часовой программе. Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе используются для изучения элективных предметов (6 часов в неделю). Компонент ОУ представлен следующими элективными учебными предметами:

№	Название элективного предмета	Кол-во часов в неделю
1	Информатика и ИКТ	1
2	Технология	1
3	ОБЖ	1
4	История	1
5	Обществознание	1
6	Английский язык	1
7	Информатика и ИКТ	1

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план
МБОУ «Малокармалинская СОШ» на 2017-2018 учебный год
для 10 класса
(физико-химический профиль)

Учебные предметы	Физико-химический профиль				Итого за два года обучения
	10 класс 2017/18 уч.г.		11 класс 2018/19 уч. г.		
I. Федеральный компонент					
Базовые общеобразовательные предметы					
		Форма промежуточной аттестации		Форма промежуточной аттестации	
Русский язык	1/34	Тестирование	1/34		2/68
Литература	3/102	Сочинение	3/102		6/204
Иностранный язык (французский)	3/102	Тестирование	3/102		6/204
История (история	2/68	Тестирование	2/68		4/136

всеобщая, история России)					
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	Тестирование	2/68		4/136
География	1/34	Тестирование	1/34		2/68
Биология	1/34	Контрольная работа	1/34		2/68
Физическая культура	2/68	Проверка физической подготовленности	2/68		4/136
Всего:	15/510		15/510		30/1020
Профильные учебные предметы					
Математика	6/204	Контрольная работа	6/204		12/408
Физика	5/170	Контрольная работа	5/170		10/340
Химия	3/102	Контрольная работа	3/102		6/204
Всего:	14/476		14/476		18/952
II. Региональный компонент					
Родная (чувашская) литература	1/34	Контрольная работа	1/34		2/68
Физическая культура	1/34		1/34		2/68
Всего:	2/68		2/68		4/136
III. Компонент образовательного учреждения					
Информатика и ИКТ	1/34	ГОУ	1/34		2/68
Технология	1/34	ГОУ	1/34		2/68
ОБЖ	1/34	ГОУ	1/34		2/68
История	1/34	ГОУ	1/34		2/68
Обществознание	1/34	ГОУ	1/34		2/68
Английский язык	1/34	ГОУ	1/34		2/68
Всего:	37/1258		37/1258		74/2516
ИТОГО:					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258		37/1258		74/2516

*ГОУ- годовая оценка успеваемости

2.4 Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 класса	Доля выпускников поступивших в ССУЗы	Доля выпускников поступивших в УНПО	Доля выпускников поступивших в 10 классы	Доля выпускников оставшихся без статуса
10	40%	0 %	60 %	0%

1.5 Оценка качества

1.5.1 Кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 14 учителей. Из них:

- высшую категорию имеют – 4 учителей, что составляет 28,6 %
- первую категорию – 9 учителей, 64,3%
- без категории – 1 учителя, 7,1 %

Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 14 учителей, 100%;

В 2017 году 3 педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Шулаев А.О.– учитель музыки, Яруков П.Н. – учитель физкультуры) и 1 педагог на первую категорию (Тарасов Г.В. – учитель физкультуры).

Годы	Всего педагогов	По стажу			
		До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2016-2017	14	0	1	1	9

Вывод: 100% учителей имеют высшее образование. 85.6% педагогов имеют первую и высшую категорию. Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: 1. Учителям, не имеющим категории, повышать свой профессиональный уровень, с целью получения и повышения категории.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя: технологии Яковлев А.С, Протасова Т.А., Филиппова И.С., физкультуры Яруков П.Н., начальных классов Лукиянова Л.В..

Вывод: Таким образом, работа педагогического коллектива школы, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования,

использование механизмов в целом была результативной, что позитивно отразилось на итогах учебного года.

Рекомендации: Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления. Всем учителям своевременно пройти курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

1.5.2 Учебно-методического обеспечения

Учителя школы работают по учебникам из федерального перечня учебников утвержденного министерством образования Российской Федерации. В 1-7 классах в школе обучение ведется по программам ФГОС. Все ученики по всем основным предметам обеспечены на 100% учебниками. По музыке, ИЗО и физкультуре обеспечены учебниками на 50%. За отчетный год поступило 180 экземпляров новых учебников.

1.5.3 Библиотечно - информационного обеспечения

Объем фонда библиотеки составляет 10240 экземпляра, в том числе учебников 1368, учебных пособий 684. Художественной литературы 7838, справочников 359. Читальный зал на 20 мест. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей

1.5.4 Материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

В школе имеются 13 учебных кабинетов, которые оснащены рабочим местом учителя (персональный компьютер и проектор с экраном), но оснащенность учебным оборудованием составляет менее 50%.

Имеется кабинеты: директора, заместителей директора, социального педагога, учительская комната.

Имеется актовый зал, медицинский кабинет. Имеется столовая на 80 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеется компьютерный класс.

Всего в школе 22 компьютера, в том числе:

Мобильные компьютеры - 1, ПК стационарные - 21 шт.

Интерактивная доска - 1шт, Мультимедийные проекторы -10 шт.

Принтер -4 шт. Сканер А4 - 1 шт.

Цифровой фотоаппарат - 1шт

Наушники - 10 шт.

Микрофон USB - 1шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

1.5.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- технология критического мышления;
- исследовательская технология;
- кейс технология и т.д.

Основная цель: выявить пути формирования основных результатов деятельности школы для стратегии развития, определить приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, социальным заказом микросоциума.

1 Обеспечение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием). Обеспечение мониторингового характер контроля.

2 Повышение уровня умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

4. Обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу
Минобрнауки №1324 от 10.12.2013г., приложение 2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек41/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/10%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.29.1	Высшая	4 человек/29%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м